

7. LIMITAÇÕES DO ESTUDO E RECOMENDAÇÕES PARA FUTURAS INVESTIGAÇÕES

Em fase de termino desta investigação, pretendemos delinear algumas limitações encontradas ao longo deste estudo, assim como, realizar algumas recomendações e sugestões para a estruturação e desenvolvimento de futuras investigações.

Uma das limitações iniciais desta investigação foi em termos de pressupostos teóricos relativos às competências psicológicas específicas presentes em jogadores considerados de elite ainda em escalões de formação no futebol, pois, quando existem, grande maioria abarca os escalões profissionais, ou outras modalidades colectivas ou até mesmo outros domínios, como é o caso da música.

Outra limitação encontrada, foi o facto de não podermos alargar o nosso estudo aos escalões mais inferiores. Deve-se ao facto da inexistência de adaptação do inventário de competências psicológicas para idades mais jovens.

Como recomendações para investigações futuras nesta mesma temática, salientamos a importância de alargar a amostra de participantes a escalões inferiores, utilizando outros métodos ou questionários que possibilitem a recolha de dados pretendidos.

Seria de todo pertinente realizar um estudo longitudinal com distintos escalões, com diferentes níveis competitivos, aferindo quais os predictores do sucesso desportivo nas diferentes etapas de formação. Poderíamos ainda considerar e complementar as opiniões e os relatos de distintos técnicos de diferentes áreas, como por exemplo, dos psicólogos do desporto, os preparadores físicos, nutricionistas, pais, e de todos os agentes desportivos que se revelem pertinentes na formação do jovem jogador. Consideramos importante a análise global do rendimento do jogador de elite, considerando os distintos domínios, físico, técnico, tático e mental.

Para nós faz todo o sentido desenvolver este tipo de investigação ao nível dos jogadores seniores de futebol, onde se possa realizar uma retrospectiva do seu processo de formação, com o intuito de encontrar possíveis padrões de comportamento, oportunidades, ou contextos, que possibilitaram o alcance da excelência desportiva.

Um outro estudo bastante pertinente seria a aplicação deste tipo de investigação quantitativa-qualitativa a modalidades individuais, e aferir quais as semelhanças (padrões de comportamento) e diferenças (características específicas da modalidade e exigência da mesma) entre grupos de elite em distintas modalidades, por exemplo, realizar um estudo de comparação entre modalidades colectivas e individuais. Por exemplo, poderíamos perceber que tipo de efeito tem o grupo de colegas de equipa no alcance da excelência desportiva.

Uma outra sugestão extremamente válida refere-se à elaboração de estudos correlacionais entre distintas competências psicológicas, escalas de ansiedade competitiva, escalas de perfeccionismo, e avaliações de personalidade, como exemplo.

Poderemos, ainda em investigações futuras, e através de análises qualitativas, perceber a conceptualização que é feita de *Talento Desportivo* nas distintas modalidades, vendo até que ponto esta definição se enquadra, ou é condicionada pelas necessidades e exigências da modalidade em estudo.

Relativamente à temática da especialização precoce, deverão ser realizados estudos, no futebol ou em outras modalidades, nomeadamente modalidades individuais, que esquematizem os verdadeiros efeitos da especialização precoce, realçando casos de sucesso e insucesso. Um dos objectivos em estudo poderia estar relacionado com o facto da optimização do processo de formação em escalões mais jovens, contribuindo, por exemplo, para a diminuição do índice de abandono desportivo ainda na formação

Ao realizarmos esta investigação denotamos o aparecimento de estudos que começam a esquematizar os efeitos da idade relativa no alcance de performances de excelência. A nossa sugestão vai nesse sentido, aprofundar esta temática para distintas modalidades desportivas, com o intuito de encontrar um padrão base.

Uma última recomendação que apresentamos, mas nada menos importante, é o estudo da influência parental nos diferentes escalões etários. Perceber se este papel se vai alterando e como se altera ao longo da formação dos jovens jogadores.